

Индивидуальный предприниматель **ГАЙДУК ВЕРА ПЕТРОВНА**

Юридический адрес: Российская Федерация, 625007,
Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Широтная, дом 17А
ИНН: 860804473543
ОГРН: 320723200004048

УТВЕРЖДАЮ

ИП Гайдук В.П.

приказ №1 от 26.09.2023г.



Гайдук В.П.

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
образовательным программам

Тюмень, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - Порядок) разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Гайдук Веры Петровны (далее – ИП). Все используемые в Порядке термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Порядке.

1.2. Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам у ИП

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1. ИП осуществляет образовательную деятельность посредством реализации следующих программ дополнительного образования: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.2. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно Правилам приема обучающихся.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к образованию, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Перевод, отчисление, восстановление по программам дополнительного образования осуществляется согласно Положению о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.5. При освоении дополнительных образовательных программ возможен зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Порядок зачета определяется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией, подведением итогов обучающихся в форме и порядке, определяемыми соответствующей образовательной программой и Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с критериями, определенными в соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, выдается сертификат\свидетельство.

2.8. Лицам, освоившим часть дополнительной образовательной программы, а также лицам, не выполнившим необходимые для получения сертификата требования соответствующей образовательной программы, и (или) отчисленным у ИП до окончания срока обучения по программе, по заявлению обучающегося выдается справка об обучении или о периоде

обучения по образцу, установленному в Положении о порядке заполнения, учета и выдачи документов об обучении и их дубликатов.

2.9. При реализации дополнительных образовательных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в порядке, установленном в Положении об организации и осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.10. Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы ИП как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной программы осуществляется в порядке, установленном в Положении об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.12. Образовательный процесс у ИП может осуществляться в течение всего календарного года.

2.13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

2.14. Образовательная деятельность у ИП организована исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на платформе системы дистанционного обучения по адресу <https://school.ip-gaiduk.ru/>.

2.15. Обучающийся и привлеченный преподаватель в образовательной деятельности могут взаимодействовать: – непосредственно (синхронно) в режиме реального времени (видео-, аудио-конференции, вебинар, чат, семинары, практические занятия и другие онлайн занятия); – асинхронно в режиме отложенного (произвольного) времени (видеоматериалы, аудиоматериалы, текстовые материалы в системе дистанционного обучения (СДО), электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

2.16. При реализации образовательных программ у ИП применяются следующие виды учебной деятельности: непосредственное (синхронное) взаимодействие: – занятия лекционного типа (теория) – онлайн занятия; – практические занятия (практика) – онлайн занятия; – групповые и индивидуальные онлайн-консультации; – текущий контроль, промежуточная аттестация, подведение итогов в онлайн формате; асинхронное взаимодействие: – занятия лекционного типа (теория) посредством учебных материалов, методических материалов в СДО; – практические занятия (практика) посредством учебных материалов, методических материалов в СДО; – индивидуальные консультации в разделе СДО, электронной почте, форумах; – текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация – контрольно измерительные материалы в СДО; – самостоятельная работа обучающихся.

2.17. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия привлеченного преподавателя с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ, определено в образовательных программах через объемы часов видов занятий с непосредственным (синхронным) и асинхронным взаимодействием. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия привлеченного преподавателя с обучающимися.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

3.2. Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.4. Структура дополнительной образовательной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы. Каждый структурный раздел программы может быть оформлен как отдельный документ.

3.5. Учебный план дополнительной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

3.6. К реализации программ привлекаются преподаватели, соответствующие следующим минимальным требованиям: - среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; - опыт практической деятельности в соответствующей сфере.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении: – соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; – соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; – способности ИП результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле оценки качества реализации дополнительных образовательных программ.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящий Порядок утверждается ИП и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП.

5.2. В данный Порядок могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП.