

# Индивидуальный предприниматель **ГАЙДУК ВЕРА ПЕТРОВНА**

---

Юридический адрес: Российская Федерация, 625007,  
Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Широтная, дом 17А  
ИНН: 860804473543  
ОГРН: 320723200004048

УТВЕРЖДАЮ

ИП Гайдук В.П.

приказ №1 от 26.09.2023г.



Гайдук В.П.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценке качества образования

Тюмень, 2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Индивидуального предпринимателя Гайдук Веры Петровны (далее – ИП). Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не определено в Положении.

1.2. Положение устанавливает содержание и порядок проведения внутренней оценки качества освоения дополнительных образовательных программ и их результатов.

1.3. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении: – соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; – соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; – способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ (далее - Программ) проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации дополнительных образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования: – определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; – получение объективной информации об организации образовательной деятельности, факторах, влияющих на её развитие; – принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества образования.

2.3. Основные функции внутренней системы оценки качества образования: – осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; – выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; – анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; – анализ и оценка эффективности результатов деятельности преподавателей, привлеченных ИП для реализации образовательных программ на основании договора гражданско-правового характера (далее – привлеченный преподаватель); – изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; – накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного образования.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Организационной основой осуществления внутренней системы оценки качества является перечень показателей качества дополнительного образования, в котором определены, критерии, показатели, источники, периодичность проведения внутреннего мониторинга и ответственность.

3.2. Внутренний мониторинг осуществляется ИП, привлеченными преподавателями ИП.

3.3. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество Программ, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс).

3.4. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

3.5. Источники информации, используемые при оценке: статистическая информация, социологические исследования, отчеты, результаты тестирования, результаты промежуточной аттестации обучающихся и др.

### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение утверждается ИП и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ИП.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом ИП.